

## A2 ALAMKATEGOORIA MOOTORSÕIDUKI JUHI ETTEVALMISTAMISE ESMAÕPPE ÕPPEKAVA

A2 alamkategoria tegevusluba nr. 305 on väljastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 14.07.2014.

**Õppekavarühma nimetus:** Transporditeenused

**Õppeasutus:** Arbimäe Liikluskool OÜ, registrikood 11978625

**Õppekava kinnitamise kuupäev:** 1.10.2023.

**Elektrooniline õppekeskkond:** Teooria.ee õppekeskkond ( OÜ Teooria). Keskkond sisaldab: suures mahus teooriaküsimusi, videoloenguid vastavalt õppekavajärgsetele teemadele, lisamaterjale: märgid, valdkonda tutvustavad ja silmaringi avardavad lisamaterjalid, „3d“ ringristmikud, õppekaardid. Õppe käigus enesekontrolli võimalus. Suhtlemine autokoolis õppetegevust toetades.

Arbimäe Liikluskool OÜ koostööpartner on ka Liikluslab Baltic OÜ vastavalt koostööpartneri õppekavale. Lisaks keskkonna õppematerjalidele: liiklusõpikud, liiklustestid, õpilased saavad harjutada sõidu õppimiseks virtuaalset õppesõidutundi Tallinna tingimustes erinevates liiklussituatsioonides.

**Teooriaõpe klassiõppena:**

**Õppeklass:** Magnettahvel, visualiseerimiseks – arvuti, videoprojektor. Õppevideod ja slaidiprogrammid. Kontaktõppe tunnid ja statsionaarsed loengud toimuvad õppeklassis Elva Gümnaasiumis (ruum 105)

**Õppeväljak:** Kõvakattega õppesõidu harjutusplats „Nõuded mootorsõidukijuhi koolitaja õppevahenditele, õppeväljakutele ja õppesõidukitele,“ § 4 kehtestatud määruses sätestatule.

**Õppesõiduk:** Õppesõiduk on vastavuses „Liiklusseaduse“ § 100 lõike 7 alusel kehtestatud määruses sätestatud eksamisõiduki ja juhi varustuse nõuetele.

**Õppevahendid:** mootorratturi püksid ja jope, saapad, sidevahendid ja kiiver, õppe/ohuvest Arbimäe Liikluskool OÜ kirjaga

**Koolitaja:** Mootorsõidukijuhi õpetaja vastab mootorsõidukijuhi õpetaja kvalifikatsiooninõuetele vastavalt „Liiklusseaduse“ §118 toodule. Arbimäe Liikluskool Oü

**Hindamiskriteeriumid:** Iga sõidutunni lõpus annab õpetaja õpilasele tagasisidet kasutades märgete tegemiseks sõidukaardi vahel olevat lisalehte ehk tunnilehte konkreetsete eksimuste kohta ja analüüsitakse kuidas tulemusi muuta paremaks ja vigadevabamaks. Õpetaja võib tunnilehele teha ka hindelise kande parema tagasiside andmiseks skaalal 1-5.

1- mitterahuldav, ehk seda tundi tuleb veel korrata, 2- kasin, seda tundi tuleb korrata, 3- rahuldav, 4- hea, 5- väga hea.

### 1. Õppekava eesmärk on:

1.1 anda õpilasele vajaminevad teadmised ja oskused ning hoiakud liikluses käitumiseks vastavalt A2 alamkategoria mootorsõiduki juhile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele.

1.2 luua eeldused vastutustundliku juhi liikluskäitumise kujunemiseks ning juhi ohutu, iseseisva, teisi liiklejaid arvestava ja keskkonda säästva käitumise kujundamiseks.

## **2. Sissejuhatus**

2.1 Õppekavaga püstitatakse A2 alamkategoria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise eesmärgid. Määratakse A2 alamkategoria mootorsõidukijuhi ettevalmistamiseks vajalikud õppeained, nende mahud ja õpiväljundid.

2.2 Juhi ettevalmistamine toimub esmaõppe korras liiklusteooria ja õppesõitude vormis. Õpilase soovil on võimalik kasutada elektroonilist õppevormi.

2.3 Koolituskursusele võetakse õppima:

- A2 alamkategoria mootorsõiduki juhtimisõigust taotlev isik, kelle alaline elukoht on Eestis ning kes on õppetöö alustamise ajaks vähemalt 17,5 aastane.

2.4 Õppekava koostamisel on aluseks võetud Majandus- ja kommunikatsiooniministri määrus nr 60 "Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad"

## **3. Õpetamise korralduslikud alused**

3.1 Juhi koolitus koosneb:

- a) esmaõppe algastme koolitusest
- b) esmaabikoolitusest ( Liiklusseadus §100 lõige 7)

3.2 Juhi ettevalmistamine toimub esmaõppe korras liiklusteooria õppe ja õppesõitude vormis vastavalt Arbimäe Liikluskooli õppekavale.

3.3 Koolituskursuse kestus on vähemalt 4 nädalat.

3.4 Auditoorse teooriatunni kestus on 45 minutit.

3.5 Õppesõidutunni kestus on 45 minutit. Õppekavakohaste sõidutundide viimasel sõidutunnil toimub läbitud teemade alusel sõidueksam iseseisev sõiduki juhtimine ja sõidu analüüs.

3.7 Teoorialoengud viiakse läbi auditoorse õppe vormis või elektroonilise õppe vormis, vastavalt kliendi soovile.

3.8 Auditoorse õppetöö vähimad õppetundide mahud on toodud Arbimäe Liikluskool OÜ õppekava õppetööd kirjeldavas tabelis ja ainekaartides.

3.9 Koolitaja kasutab täiendavalt auditoorsele õppele iseseisvat õpet.

#### **4. Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks**

4.1 Õpetaja tutvustab õpilastele teoorialoengus aine lühikirjelduses toodud ja selle seotust õigusaktidega. Õpetaja selgitab konspekterimise vajalikkust.

4.2 Aine esitletakse MS Powerpoint formaadis. Näitlikustamiseks kasutatakse pilte, skeeme, videoklippe jm. Aine õpiväljundite saavutamiseks kasutatakse teooriatundides arutelusid ja grupitööd.

4.3 Teooria tundides õpitut kontrollitakse suulise vestlusega, liiklustestide lahendamise ja tekkinud vigade analüüsimisega. Toimub järeleaitamine õpilastele, kelle õpiväljundid vajavad täiendamist.

4.4 Sõiduõppel harjutatakse sõidutunni ainekaardi lühikirjelduses toodud, andes õpilasele tagasisidet vastavalt Arbimäe Liikluskool OÜ õppekavas toodud kriteeriumitele.

4.5 Õpilast suunatakse võtma vastutust oma õpingute eest. Õpetaja suunamisel jõuab õpilane ise õigete otsuste ja järeldusteni.

4.6 Õpilast suunatakse leidma lahendusi, kuidas ainega seotud õpiväljundeid paremini saavutada. Õpetaja annab suunavaid küsimusi õigete otsuste ja järeldusteni jõudmiseks.

#### **5. Hindamismeetodid**

5.1 Hindamine teooriaõppes:

- a) Suuline küsitlus teoorialoengutes
- b) Keerukate liiklussituatsioonide lahendamine
- d) Teooriakursuse lõppedes kooli teooriaeksam
- e) Õpilasele parema tagasiside andmise eesmärgil õppimistasemest võib õpetaja hindamise käigus kasutada väljendeid „halb“, „kasin“, „rahuldav“, „hea“, „väga hea“.

5.2 Hindamine sõiduõppes:

- a) sõidutunni lõppedes toimub õpilase hinnang sooritusele, õpilase ja õpetaja ühishinnang õpilase sõiduuskuste kohta
- b) sõiduõppe lõppedes hinnatakse õpilase käitumist liikluses (paindlikkust ja kaasliiklejatega arvestamist), oskust juhtida sõidukit iseseisvalt ja ohutult erineva liiklustihedusega asula- ja asulavälistel teedel ning tingimustes.
- c) Õpilasele parema tagasiside andmise eesmärgil õppimistasemest võib õpetaja hindamise käigus kasutada väljendeid „halb“, „kasin“, „rahuldav“, „hea“, „väga hea“.

#### **6. Hindamiskriteeriumid**

7.1 Auditoorse teooriaõppe või elektroonilise õppe läbimisel sooritab õpilane teooriaeksami. Eksam loetakse sooritatuks kui 60 küsimusest on õigesti vastatud 55 küsimusel

## 8. Sõiduõpe:

- a) õpetaja ja õpilase hinnangud õpilase sõidutunniga seonduva aine õpiväljundite saavutamisel peaksid langema võimalikult palju kokku
- b) sõiduõppe käigus peab õpilane teadma liiklusreegleid, oskama valitseda mootorratast, oskama teha optimaalseid otsuseid, oskama näha ja ennetada ohte ja oskama tegutseda riske vältivalt
- c) õpetaja annab sõidutunni kohta õpilasele tagasisidet, kas õpilane käitub liikluses vastutustundlikult, ohutult, teisi liiklejaid arvestavalt ja keskkonda säästvalt

## 9. Õppematerjalide loend

- Power Point esitlusslaidid
- Õppevideod

## 10. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

- Teoriaõpe: teadmiste kontroll autokooli õppeklassis või veebikeskkonnas.
- Sõiduõpe: sõiduoskuse kontroll – sõidueksam.
- Täiendusõppe läbimist tõendab koolituskursuse tunnistus ning koolitaja elektrooniliselt esitatud koolituskursuse tunnistuse andmed liiklusregistris.

## 11. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus koolitajal

- Kursuse läbiviimiseks vajalike sertifikaatide/litsentside olemasolu: A kategooria tegevusluba nr. 305 on väljastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 14.07.2014.
- Arhimäe Liikluskool OÜ lähtub koolitamisel vastavalt mootorsõidukijuhi teadmiste, oskuste ja käitumise liiklusalastest kvalifikatsiooninõuetest (MKM määrus nr. 58)
- Juhi ettevalmistamine peab õpilasele andma teadmised, oskused ja hoiakud liikluses käitumiseks vastavalt taotletava kategooria mootorsõiduki juhile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele.
- Õppekava koostamise alus: Majandus- ja kommunikatsiooniministri määrus nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad“
- Sõidueksami vastu võtmisel lähtub Arhimäe Liikluskool OÜ mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise korrast (MKM määrus nr.50)

## 12. Õppeainete mahud

### Esmaõppe algastme teooriaõppe õppekava tabel

Teema number	Teema nimi	Minimaalne teooriatundide arv
T 1	Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest	0,5
T 2	Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	0,5
T 3	Liiklus kui süsteem	3
T 4	Ohutu liiklemise põhimõtted	2
T 5	Teiste liiklejatega arvestamine	1
T 6	Mootorratta turvalisus	1
T 7	Inimene sõidukijuhina	1
T 8	Sõidu alustamine ja mootorratta asukoht sõites	1
T 9	Sõidujärjekord sõites	3
T 10	Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	1
T 11	Mootorratta peatamine ja sõidu lõpetamine	1
T 12	Käitumine liiklusõnnetuse korral	1
T 13	Grupis sõit	1
T 14	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	2
T 15	Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil	1
T 16	Keskkonda säästev mootorratta kasutamine	1
T 17	Mootorratta juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes	3
	Teooriaeksam	1
	<b>Minimaalne õppetundide arv</b>	<b>25</b>

### Esmaõppe algastme sõidutundide õppekava tabel

Teema number	Teema nimi	Minimaalne sõidutundide arv
S 1	Juhi tööasend ja turvavarustus	1
S 2	Mootorratta käsitsemine	2
S 3	Mootorratta juhtimine vähese liiklusega teedel	4
S 4	Mootorratta juhtimine erinevates liiklussituatsioonides	2
S 5	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	2
S 6	Mootorratta juhtimine planeeritud teekonnal	1
S 7	Sõidueksam	1
	<b>Kokku</b>	<b>13</b>

# 1. TEOORIAÕPPE ÕPIVÄLJUNDID

## 1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest

Pärast koolitust õpilane:

- teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;
- teab õppetöö korraldust;
- teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;
- on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määruses seatud juhi koolituse eesmärgid.

## 1.2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine

Pärast koolitust õpilane:

- on valmis vastutama oma õppimise eest;
- on koostanud individuaalse õppeplaani;
- teab, kuidas autokool iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab.

## 1.3. Liiklus kui süsteem

Pärast koolitust õpilane:

- teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat;
- teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid;
- mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;
- teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele.

## 1.4. Ohutu liiklemise põhimõtted

Pärast koolitust õpilane:

- mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgsuuna hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;
- teab piki- ja külgsuuna ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid;
- teab märguandeid ja nende kasutamisega seotud reegleid;
- on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted.

## 1.5. Teiste liiklejatega arvestamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejarühmi;
- teab erinevate liiklejarühmade käitumise eripärasid;
- teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähekaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohutu suurendavaid tegureid;
- omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestama eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega;
- mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;
- on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähekaitstud liiklejatega, ja tagama oma käitumisega nende ohutuse.

## 1.6. Sõiduki turvalisus

Pärast koolitust õpilane:

- mõistab mootorratta kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;
- teab peamisi tänapäeva mootorrattastel kasutatavaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (istumisasendi reguleerimine, juhi ja kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);
- teab mootorratta tüüpe ja nendest tulenevaid erisusi ja riske suurendavaid tegureid;

- teab sõitjate- ja veoseveo ning turvavarustuse kasutamise nõudeid;
- teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;
- teab mootorrattale istumise ja mahatulekuga seotud ettevaatusabinõusid;
- teab mootorratta erinevate mehhanismide tööpõhimõtteid;
- teab kasutatavale mootorrattale kehtivaid tehnoseisundi nõudeid;
- teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid mootorratta kasutamisel;
- teab kasutatava lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja mootorratta juhitavusele.

### 1.7 Inimene sõidukijuhina

Pärast koolitust õpilane:

- teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;
- teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikkus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus ja oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist;
- teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;
- on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks;
- on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises.

### 1.8. Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht

sõites Pärast koolitust õpilane:

- teab, kuidas mootorrattaga ohutult sõitu alustada;
- teab mootorratta asukoha valikuga seotud reegleid;
- teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil;
- on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima.

### 1.9 Sõidujärjekord

sõites Pärast

koolitust õpilane:

- oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid;



- omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
- on motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima.

#### 1.10 Sõidu eripära asulavälisel teel ja tunnelis

Pärast koolitust õpilane:

- teab mootorratta juhtimise eripära asulavälisel teel võrreldes mootorratta juhtimisega asulas;
- omab ülevaadet asulavälisel teel ja tunnelis mootorratta juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
- on motiveeritud järgima asulavälisel teel mootorrattast juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet.

#### 1.11 Mootorratta peatamine ja sõidu lõpetamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab mootorratta peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud erisusi;
- oskab mootorratta peatamise ja sõidu lõpetamise reegleid rakendada probleemülesande lahendamisel;
- teab mootorratta peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud ohtu suurendavaid tegureid (pehme ja ebatasane pinnas, teekatte eripärast lähtuvad ohud, kallak ja tõus jms).

#### 1.12. Käitumine liiklusõnnetuse

korral Pärast koolitust õpilane:

- teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;
- teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi.

#### 1.13. Grupis sõit

Pärast koolitust õpilane:

- teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi grupi üles ehitamiseks (grupis olevate mootorrattaste asukoht teel) lähtuvalt grupi suurusest, tee iseärasustest, sõidu eesmärgist, mootorratta iseärasustest, juhi kogemusest jms;
- mõistab, et grupi ülesehitusest sõltub sõidu ohutus;
- teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi teabe vahetamiseks (käeviiped, raadiojaamade kasutamine, navigatsiooniseadmete kasutamine);
- mõistab grupis sõitmisel ohutuse tagamiseks vajaliku teabe vahetamise viiside kokkuleppimise tähtsust.

1.14. Möödasõit, möödumine ja überpõige Pärast koolitust õpilane:

- teab mootorrattaga möödasõidu, möödumise ja überpõikega seotud erisusi (grupis sõites, sõiduki tüübist tulenev jms);
- mõistab, et teel, kus pärisuunas on kaks või enam teekattemärgistega tähistatud sõidurada, on ohtlik tiheda liikluse korral, kui kõik rajad on ühtlaselt koormatud, ees sõitvatest sõidukitest mööda sõita.

1.15. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil Pärast koolitust õpilane:

- teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha;
- mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust; • on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;
- teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine jms).

1.16. Keskkonda säästev mootorratta kasutamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab, kuidas mootorratta kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;
- oskab leida mootorratta kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta;
- teab, kuidas jälgida kütusekulu;
- on motiveeritud mootorrattast kasutades keskkonda säästma;
- mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis

1.17. Mootorratta juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes

Pärast koolitust õpilane:

- teab mootorrattale mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada;
- teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes mootorratta juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida;
- teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;
- mõistab, et pimedal ajal on nähtavus palju halvem kui valgel ajal vaatamata tulede õigele kasutamisele ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;
- omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsuuna;
- saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.

## 2. SÕIDUÕPPE ÕPIVÄLJUNDID

2.1. Juhi tööasend ja turvavarustus Pärast koolitust õpilane:

- oskab teostada mootorratta sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades mootorratta käsiraamatut;
- oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;
- oskab kasutada mootorratta turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;
- oskab kasutada mootorrattale paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;
- teab juhi valest tööasendist ja turvavarustuse valest kasutamisest tulenevaid ohte; • on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatelt.

2.2. Mootorratta käsitsemine Pärast koolitust õpilane:

- oskab käsitseda mootorrattast ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;
- teab mootorratta vale käsitsemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale ning oskab sooritada erimanöövreid;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, mootorratta käsitsemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mootorratta käsitsemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- on motiveeritud mootorrattast ohutult ja keskkonda säästvalt käsitsema.

2.3. Mootorratta juhtimine vähese liiklusega teel

Pärast koolitust õpilane:

- oskab käsitseda mootorrattast ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides;
- omab vajalikke oskusi liiklemiseks vähese liiklusega teel; • oskab peatuda ja parkida teel;
- teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mootorratta juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada

2.4. Mootorratta juhtimine erinevates liiklussituatsioonides

Pärast koolitust õpilane:

- oskab keerulisema ja tihedama liiklusega teel käsitseda mootorratast ohutult ja keskkonda säästvalt;
- omab erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi teel;
- teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mootorratta juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;
- on võimeline hindama võimaliku liiklusohutliku olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;
- on võimeline liiklusoludega arvestades mootorratast juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.

2.5. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige Pärast koolitust õpilane:

- oskab hinnata ohutuks möödasõiduks vajalike eelduste olemasolu;
- mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;
- oskab ohutult mööda sõita nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;
- oskab käituda möödasõidetava rollis;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise ning ümberpõikega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.

2.6. Mootorratta juhtimine planeeritud teekonnal

Pärast koolitust õpilane:

- oskab sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;
- mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;
- sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus ja halb nägemine.

### 3. Jätkuõpe

**A2 alamkategoria jätkuõppe koolituse käigus läbitakse vähemalt 3 õppesõidutundi**

Pärast koolitust õpilane:

- oskab keerulisema ja tihedama liiklusega teel käsitseda mootorratast ohutult ja keskkonda säästvalt;
- omab erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi teel;
- teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mootorratta juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;
- on võimeline hindama võimaliku liiklusohutliku olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;
- on võimeline liiklusoludega arvestades mootorratast juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.

2.5. Möödasõit, möödumine ja überpõige Pärast koolitust õpilane:

- oskab hinnata ohutuks möödasõiduks vajalike eelduste olemasolu;
- mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;
- oskab ohutult mööda sõita nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;
- oskab käituda möödasõidetava rollis;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise ning überpõikega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.

2.6. Mootorratta juhtimine planeeritud teekonnal

Pärast koolitust õpilane:

- oskab sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;
- mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;
- sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus ja halb nägemine.

### 3. Jätkuõpe

**A2 alamkategoria jätkuõppe koolituse käigus läbitakse vähemalt 3 õppesõidutundi**

Õppeasutus: Arbimäe Liikluskool OÜ, registrikood 11978625

Õppekava kinnitamise kuupäev: 1.10.2023.

Õppekava koostas: Lea Aun

E post: lea@arbimaeliikluskool.ee

Tel.56616538