

### Kaherattalise AM kategooria mootorsõidukijuhi teooriaõppe õppekava tabel

Teema number	Teema nimi	Minimaalne teooriatundide arv
<b>Moodul 1</b>		
T 1	Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	12
T 2	Liiklus kui süsteem	
T 3	Ohutu liiklemise põhimõtted	
T 4	Teiste liiklejatega arvestamine	
T 5	Mopeedi turvalisus	
T 6	Inimene sõidukijuhina	
T 7	Sõidu alustamine ja mopeedi asukoht sõites	
T 8	Sõidujärjekord sõites	
T 9	Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	
T 10	Mopeedi peatamine ja sõidu lõpetamine	
T 11	Käitumine liiklusõnnetuse korral.	
T 12	Grupis sõit.	
T 13	Möödasõit, möödumine ja überpõige	
T 14	Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil	
T 15	Keskkonda säästev mopeedi kasutamine	
T 16	Mopeedi juhtimine juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes	
	Teooriaeksam	
	<b>Minimaalne õppetundide arv kokku</b>	<b>13</b>

### Kaherattalise AM kategooria mootorsõidukijuhi sõidutundide õppekava tabel

Teema number	Teema nimi	Minimaalne sõidutundide arv
<b>Moodul 1</b>		
S 1.1	Juhi tööasend ja turvavarustus	12
S 1.2	Mopeedi käsitlemine	
S 2.1	Mopeedi juhtimine vähese liiklusega teedel	
S 2.2	Mopeedi juhtimine erinevates liiklusesituatsioonides	
S 3.1	Möödasõit, möödumine ja überpõige	
S 3.2	Mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal	
	<b>Kokku</b>	<b>12</b>
<b>Liiklusteooria- ja sõidueksam Maanteeametis</b>		
<b>Esmase juhiloa saamine</b>		

# 1. TEOORIAÕPPE ÕPIVÄLJUNDID

## 1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest

Pärast koolitust õpilane:

- teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;
- teab õppetöö korraldust;
- teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;
- on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määruises seatud juhi koolituse eesmärgid.

## 1.2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine

Pärast koolitust õpilane:

- on valmis vastutama oma õppimise eest;
- on koostanud individuaalse õppeplaani;
- teab, kuidas autokool iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab.

## 1.3. Liiklus kui süsteem

Pärast koolitust õpilane:

- teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat;
- teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid;
- mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;
- teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele.

## 1.4. Ohutu liiklemise põhimõtted

Pärast koolitust õpilane:

- mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgvahe hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;
- teab piki- ja külgvahe ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid;
- teab märguandeid ja nende kasutamise seotud reegleid;
- on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted.

## 1.5. Teiste liiklejatega arvestamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejarühmi;
- teab erinevate liiklejarühmade käitumise eripärasid;
- teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähekaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohtu suurendavaid tegureid;
- omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestama eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega;
- mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;
- on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähekaitstud liiklejatega, ja tagama oma käitumisega nende ohutuse.

## 1.6. Mopeedi turvalisus

Pärast koolitust õpilane:

- mõistab mopeedi kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;
- teab peamisi tänapäeva mopeedidel kasutatavaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (istumisasendi reguleerimine, juhi ja kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);
- teab mopeedi tüüpe ja nendest tulenevaid erisusi ja riske suurendavaid tegureid;

- teab sõitjate- ja veoseveo ning turvavarustuse kasutamise nõudeid;
- teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;
- teab mopeedile istumise ja mahatulekuga seotud ettevaatusabinõusid;
- teab mopeedi erinevate mehhanismide tööpõhimõtteid;
- teab kasutatavale mopeedile kehtivaid tehnoseisundi nõudeid;
- teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid mopeedi kasutamisel;
- teab kasutatava lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja mopeedi juhitavusele.

### 1.7. Inimene sõidukijuhina

Pärast koolitust õpilane:

- teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;
- teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikkus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus ja oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist;
- teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;
- on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks;
- on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises.

### 1.8. Sõidu alustamine ja mopeedi asukoht sõites

Pärast koolitust õpilane:

- teab, kuidas mopeediga ohutult sõitu alustada;
- teab mopeedi asukoha valikuga seotud reegleid;
- teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil;
- on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima.

### 1.9. Sõidujärjekord sõites

Pärast koolitust õpilane:

- oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid;
- omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
- on motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima.

### 1.10. Sõidu eripära asulavälisel teel ja tunnelis

Pärast koolitust õpilane:

- teab mopeedi juhtimise eripära asulavälisel teel võrreldes mopeedi juhtimisega asulas;
- omab ülevaadet asulavälisel teel ja tunnelis mopeedi juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
- on motiveeritud järgima asulavälisel teel mopeedi juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet.

### 1.11. Mopeedi peatamine ja sõidu lõpetamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud erisusi;
- oskab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamise reegleid rakendada probleemülesande lahendamisel;
- teab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud ohtu suurendavaid tegureid (pehme ja ebatasane pinnas, teekatte eripärast lähtuvad ohud, kallak ja tõus jms).

#### 1.12. Käitumine liiklusõnnetuse korral

Pärast koolitust õpilane:

- teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;
- teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi.

#### 1.13. Grupis sõit

Pärast koolitust õpilane:

- teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi grupi üles ehitamiseks (grupis olevate mopeedide asukoht teel) lähtuvalt grupi suurusest, tee iseärasustest, sõidu eesmärgist, mopeedi iseärasustest, juhi kogemusest jms;
- mõistab, et grupi ülesehitusest sõltub sõidu ohutus;
- teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi teabe vahetamiseks (käeviiped, raadiojaamade kasutamine, navigatsiooniseadmete kasutamine);
- mõistab grupis sõitmisel ohutuse tagamiseks vajaliku teabe vahetamise viiside kokkuleppimise tähtsust.

#### 1.14. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

- teab mopeediga möödasõidu, möödumise ja ümberpõikega seotud erisusi (grupis sõites, mopeedi tüübist tulenev jms);
- mõistab, et teel, kus pärisuunas on kaks või enam teekattemärgistega tähistatud sõidurada, on ohtlik tiheda liikluse korral, kui kõik rajad on ühtlaselt koormatud, ees sõitvatest sõidukitest mööda sõita.

#### 1.15. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil

Pärast koolitust õpilane:

- teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha;
- mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;
- teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine jms).

#### 1.16. Keskkonda säästev mopeedi kasutamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab, kuidas mopeedi kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;
- oskab leida mopeedi kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta;
- teab, kuidas jälgida kütusekulu;
- on motiveeritud mopeedi kasutades keskkonda säästma;
- mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis.

### 1.17. Mopeedi juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes

Pärast koolitust õpilane:

- teab mopeedile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada;
- teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes mopeedi juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida;
- teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;
- mõistab, et pimedal ajal on nähtavus palju halvem kui valgel ajal vaatamata tuledel õigele kasutamisele ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;
- omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsuunahega;
- saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.

## 2. SÕIDUÕPPE ÕPIVÄLJUNDID

### 2.1. Juhi tööasend ja turvavarustus

Pärast koolitust õpilane:

- oskab teostada mopeedi sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades mopeedi käsiraamatut;
- oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;
- oskab kasutada mopeedi turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;
- oskab kasutada mopeedile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;
- teab juhi vales tööasendis ja turvavarustuse vales kasutamisest tulenevaid ohte;
- on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatel.

### 2.2. Mopeedi käsitsemine

Pärast koolitust õpilane:

- oskab käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;
- teab mopeedi vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale ning oskab sooritada erimanöövreid;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, mopeedi käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi käsitlemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- on motiveeritud mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt käsitsema.

### 2.3. Mopeedi juhtimine vähese liiklusega teel

Pärast koolitust õpilane:

- oskab käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides;
- omab vajalikke oskusi liiklemiseks vähese liiklusega teel;
- oskab peatuda ja parkida teel;
- teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

## 2.4. Mopeedi juhtimine erinevates liiklussituatsioonides

Pärast koolitust õpilane:

- oskab keerulisema ja tihedama liiklusega teel käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt;
- omab erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi teel;
- teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;
- on võimeline hindama võimaliku liiklusohutliku olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;
- on võimeline liiklusoludega arvestades mopeedi juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.

## 2.5. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

- oskab hinnata ohutuks möödasõiduks vajalike eelduste olemasolu;
- mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;
- oskab ohutult mööda sõita nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;
- oskab käituda möödasõidetava rollis;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise ning ümberpõikega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.

## 2.6. Mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal

Pärast koolitust õpilane:

- oskab sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;
- mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;
- sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus ja halb nägemine.